



PLA TAC. INFORME GLOBAL

1- DADES DEL CENTRE I CONTEXTUALITZACIÓ

DADES DEL CENTRE

Codi:	08076169
Nom:	Gornal
Titularitat:	Públic
Adreça:	av. Carmen Amaya, 44
Telèfon:	933356098
Adreça Electrònica:	a8076169@xtec.cat

CONTEXTUALITZACIÓ

UBICACIO I CONTEXT SOCIOCULTURAL DEL CENTRE L'Institut Escola Gornal és un centre de màxima complexitat d'una línia situat al barri Gornal de L'Hospitalet de Llobregat. Aquest curs 2018-2019 s'inicia com a centre de nova creació amb un projecte que inclou alumnes dels 3 als 16 anys. En els darrers anys, la composició de l'alumnat del centre s'ha diversificat degut a l'adjudicació de matrícula viva d'alumnat d'altres països. S'ha passat d'un 95% d'ètnia gitana a un 68,74%, la resta són famílies procedents principalment de Magreb, Sud-Amèrica i d'altres països. També s'ha constatat fins ara que la població que comença P3 i finalitza l'escolaritat a l'ESO al centre és l'alumnat d'ètnia gitana, ja que consideren aquesta la seva escola de referència. Una gran majoria de les famílies del centre presenta necessitats educatives socioeconòmiques i culturals desfavorides que es caracteritzen per situacions de precarietat laboral i d'habitatge. Els ingressos familiars provenen d'ajusts socials (PIRMI i punts per fills), pensions, treballs eventuais i recollida de ferralla. Un altre aspecte que cal destacar és el nombre de membres de la unitat familiar, que en molts casos són família nombrosa, fet que agreuja la seva fràgil economia. Tots aquests aspectes configuren un centre amb alumnes que presenten dificultats a nivell social, econòmic o cultural, com ara: baixa autoestima, inestabilitat emocional, referents culturals diferents (maneres de veure les coses amb altres valors) i en alguns casos carències alimentàries, falta d'higiene i d'altres aspectes bàsics. També a nivell educatiu o escolar com: dificultats d'aprenentatge, baixes expectatives escolars per manca de models, trastorns de conducta, absentisme i poc recolzament i interès familiar envers l'escola. Davant de la situació vulnerable dels nostres alumnes el centre sempre ha fet una aposta compromesa per la igualtat d'oportunitats i la inclusió de l'alumnat, oferint una acollida i un acompanyament integral dels alumnes, treballant en xarxa amb les diferents institucions i entitats del barri i de la ciutat per garantir que les dificultats econòmiques i la situació social de l'alumnat del nostre centre no els impedeixi realitzar les activitats pròpies de qualsevol altre escola, fent una funció compensatòria i a favor de l'èxit escolar. Per fer efectiva aquesta igualtat d'oportunitats el centre ha desplegat una sèrie de mesures: Reutilització de llibres de text. Materials socialitzats. Quota única anual de



llibres i material per alumne amb facilitats de pagament per terminis. A la Secundària tots els alumnes disposen de portàtil i llibres amb llicència digital. Sortides gratuïtes o financades total o parcialment per l'escola. Aquestes actuacions pretenen que totes els alumnes, i des del primer dia, tinguin el material necessari per a desenvolupar la pràctica d'aprenentatge, sense discriminació per raons econòmiques. També pretenen evitar que el material que utilitzen els alumnes sigui motiu de diferències socials pel que fa referència a la qualitat i quantitat.

2- DIAGNOSI- RESULTATS

3- OBJECTIUS

Objectiu general	Objectiu específic
010. Definir i planificar els àmbits d'actuació i les línies generals de planificació de les tecnologies en el centre	011. Revisar els documents de gestió de centre (PEC, , Programació general anual de centre, PAC) per incloure les estratègies d'ús de les tecnologies
020. Fixar els serveis digitals del centre, promoure i facilitar la participació de la comunitat educativa en el seu ús i fer-ne el seguiment	027. Recolzar i incentivar l'ús de les tecnologies per part de les famílies 028. Fer accessible la consulta del pla TAC a la comunitat educativa
040. Definir les aplicacions metodològiques de les tecnologies en el centre, afavorir el seu ús i vetllar per la seva presència a totes les àrees curriculars	041. Afavorir el treball transversal entre les diferents àrees curriculars fent ús d'eines TAC 044. Dissenyar i desenvolupar tasques col.laboratives fent ús d'eines TAC
050. Detectar les necessitats de recursos i gestionar els existents eficaçment quant a ús i manteniment	051. Establir mecanismes de control del funcionament dels recursos del centre i de comunicació d'incidències 052. Mantenir actualitzat l'inventari de recursos del centre 055. Establir les característiques tècniques que ha de tenir l'equipament personal de l'alumnat 056. Definir i conèixer el programari de l'equipament personal de l'alumnat



060. Establir les tasques associades a l'aplicació del pla TAC i els responsables corresponents	062. Definir les tasques i responsabilitats associades a l'aplicació del pla TAC 063. Establir els responsables que duran a terme les tasques i fer-ne el seguiment 065. Assegurar la inclusió de tota la comunitat educativa en l'aplicació del pla TAC
070. Gestionar l'organització d'espais, recursos i agrupaments per tal d'afavorir l'ús de les tecnologies en el centre en les condicions més adients	071. Definir els agrupaments més adients de l'alumnat per aplicar de forma eficaç les TAC 073. Gestionar els espais amb recursos tecnològics compartits per facilitar-ne l'accés
080. Vetllar per un ús de les TAC de forma segura, establint les normes d'ús i seguint els protocols de drets d'autoria i llicències digitals	086. Definir les normes d'ús d'Internet i establir mesures de filtratge de continguts
100. Aplicar les TAC per tal de dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques de les matèries i les necessitats de l'alumnat	101. Posar a l'abast del professorat recursos TAC per a la seva pràctica docent 103. Facilitar la continuïtat de l'aprenentatge fora del centre 106. Definir i dissenyar mecanismes i eines d'avaluació i seguiment de l'alumnat mitjançant les tecnologies 107. Adaptar els materials i recursos a les necessitats específiques de l'alumnat
110. Definir les necessitats de formació del professorat i promoure el treball en xarxa dins i fora del centre	112. Donar a conèixer a la comunitat educativa les activitats realitzades pel professorat 113. Compartir recursos entre la comunitat educativa 114. Incentivar el treball en xarxa entre els docents i també l'alumnat 116. Propiciar el desenvolupament de bones pràctiques TAC en el centre i fer-les visibles

4- ACTUACIONS PREVISTES

1. Pla TAC



Temes

- 1 - Estratègia, lideratge i gestió
- 2 - Usos curriculars
- 3 - Seguiment, avaluació i millora
- 4 - Infraestructures i serveis digitals

Estratègia, lideratge i gestió

	Actuacions
Centre	140. Generar una estratègia informativa clara sobre l'ús segur i respectant la privacitat dels telèfons mòbils als centres.

Usos curriculars

	Actuacions
Entorn	11. Fomentar i facilitar la participació dels docents en xarxes educatives 21. Implicar les famílies en el procés d'aprenentatge mitjançant l'ús de les diferents plataformes del centre: agendes digitals, formació de famílies,.. 30. Proporcionar eines TAC que permetin l'aprenentatge fora de l'entorn del centre
Centre	70. Fomentar la coordinació entre les àrees quant a l'ús de les TAC
Aula	100. Utilitzar dispositius mòbils (tauletes, telèfons mòbils) a l'aula per dur a terme activitats. 30. Donar a conèixer a l'alumnat les normes d'ús segur d'Internet i de respecte de la propietat intel·lectual 71. Fomentar l'intercanvi entre el professorat d'activitats dissenyades per a l'ús de sistemes de projecció, ja siguin interactius (PDI) o no

Seguiment, avaluació i millora

	Actuacions
Entorn	12. Demanar autorització per a l'ús d'aplicacions i serveis del web 2.0 i per a l'ús d'imatges, publicació de dades de caràcter personal i de materials que elabora l'alumnat 20. Difondre el Pla TAC del centre a través del web del centre



Centre	071. Realitzar i mantenir actualitzat l'inventari del programari i serveis digitals del centre
Aula	010. Aplicar mecanismes de recollida per conèixer l'ús de les TAC a les diferents àrees curriculars

Infraestructures i serveis digitals

	Actuacions
Aula	030. Assegurar que la connectivitat estigui operativa i mantenir-ne el funcionament amb els serveis TIC disponibles

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Estratègia, lideratge i gestió	140. Generar una estratègia informativa clara sobre l'ús segur i respectant la privacitat dels telèfons mòbils als centres.	Incloure aquest punt dins de les NOFC. Fer especial incís en l'alumnat i professorat de l'ESO.	Equip directiu	Del 02/09/2019 al 30/06/2020
Usos curriculars	100. Utilitzar dispositius mòbils (tauletes, telèfons mòbils) a l'aula per dur a terme activitats.	Actualitzar dispositius i aplicacions dels nostres dispositius. Informar a tot el professorat de les accions realitzades.	Coordinador TIC	Del 03/09/2018 al 01/09/2020
Usos curriculars	11. Fomentar i facilitar la participació dels docents en xarxes educatives	Motivar al professorat perquè faci servir el banc de recursos que haurem elaborat i penjat al web del centre (Pinterest, Drive, Tauletes, etc.)	Coordinador TIC i Equip Directiu	Del 02/09/2019 al 30/07/2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Usos curriculars	21. Implicar les famílies en el procés d'aprenentatge mitjançant l'ús de les diferents plataformes del centre: agendes digitals, formació de famílies,..	Proposar tasques extraescolars que requereixin l'ús de les TIC i el suport de la família fora del centre.	L'equip docent	Del 02/09/2019 al 30/07/2023
Usos curriculars	30. Donar a conèixer a l'alumnat les normes d'ús segur d'Internet i de respecte de la propietat intel.lectual	Elaborar una infografia amb la informació que volem transmetre. Penjar-la a totes les aules i donar-la a conèixer a tot l'alumnat del centre.	Coordinador TIC	Del 02/09/2019 al 30/09/2019
Usos curriculars	30. Proporcionar eines TAC que permetin l'aprenentatge fora de l'entorn del centre	Penjar recursos TIC al web de l'escola i al futur Moodle de l'Institut.	Coordinador TIC i professorat ESO.	Del 02/09/2019 al 30/07/2021



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Usos curriculars	70. Fomentar la coordinació entre les àrees quant a l'ús de les TAC	Elaborar un banc de recursos amb aplicacions i llocs web per tal de treballar transversalment amb les TAC.	Coordinador TIC	Del 02/09/2019 al 30/07/2023
Usos curriculars	71. Fomentar l'intercanvi entre el professorat d'activitats dissenyades per a l'ús de sistemes de projecció, ja siguin interactius (PDI) o no	Crear un espai dins del web del centre: recursos oberts per l'aula.	Coordinador TIC	Del 02/09/2019 al 30/06/2023
Seguiment, avaluació i millora	010. Aplicar mecanismes de recollida per conèixer l'ús de les TAC a les diferents àrees curriculars	Informar i formar al professorat perquè pugui compartir eines i recursos TIC al banc de recursos del web de l'escola.	Coordinador TIC i Equip Directiu	Del 02/09/2019 al 30/07/2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Seguiment, avaluació i millora	071. Realitzar i mantenir actualitzat l'inventari del programari i serveis digitals del centre	El manteniment de l'inventari es realitzarà al GEPSE. Els nous ordinadors i portàtils tenen un número al mateix aparell (SACE) i en cas d'avaría s'ha de trucar a SAU. Pel que fa al manteniment del programari el realitza el coordinador. Al llarg de l'any 2018-19, l'Institut escola Gornal ha agafat un estudiant en pràctiques de grau mitjà d'informàtica de l'Institut Provençana de l'Hospitalet de Llobregat. El	Coordinador TIC	Del 01/09/2018 al 02/07/2023

5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
		coordinador d'informàtica assistirà a les coordinacions TAC mensuals que es realitzen per part del centre de recursos de l'Hospitalet de Llobregat.		
Seguiment, avaluació i millora	12. Demanar autorització per a l'ús d'aplicacions i serveis del web 2.0 i per a l'ús d'imatges, publicació de dades de caràcter personal i de materials que elabora l'alumnat	Segons normativa.	Equip directiu	Del 02/09/2018 al 30/07/2023
Seguiment, avaluació i millora	20. Difondre el Pla TAC del centre a través del web del centre	Exposar el nostre PLA TAC a la web del Centre per tal d'informar a tot el personal del Centre, tant professionals com mares i pares.	Coordinador TIC i Equip Directiu	Del 02/09/2020 al 30/07/2023



5- PLANIFICACIÓ

Temes	Actuacions	Recursos	Responsables	Temporització
Infraestructures i serveis digitals	030. Assegurar que la connectivitat estigui operativa i mantenir-ne el funcionament amb els serveis TIC disponibles	Assignar persona de referència dins del centre i mantenir contacte constant amb el SAU.	Coordinador TIC	Del 08/01/2019 al 30/06/2020

6- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
011. Revisar els documents de gestió de centre (PEC, , Programació general anual de centre, PAC) per incloure les estratègies d'ús de les tecnologies	011. Revisió dels documents de centre i inclusió, si cal, de les estratègies d'ús de les tecnologies: Projecte de direcció, PEC, Programació general anual de centre, Programacions didàctiques
027. Recolzar i incentivar l'ús de les tecnologies per part de les famílies	027a. Formació de les famílies respecte de l'ús de les tecnologies 027b. Difusió de les possibilitats d'ús de les tecnologies per part de les famílies: reunions de famílies, circulars, reunions de tutoria 027c. Assegurar l'accessibilitat de les famílies als serveis digitals del centre
028. Fer accessible la consulta del pla TAC a la comunitat educativa	028a. Difusió de l'existència del pla TAC a tota la comunitat educativa 028b. El pla TAC és accessible a tota la comunitat educativa de forma simple
041. Afavorir el treball transversal entre les diferents àrees curriculars fent ús d'eines TAC	041a. Existència de projectes que impliquin el treball entre diferents àrees 041b. Coordinació metodològica entre les diferents àrees implicades en projectes transversals 041c. Existència de criteris d'avaluació compartits entre les diferents àrees implicades en projectes transversals
044. Dissenyar i desenvolupar tasques col.laboratives fent ús d'eines TAC	044. Recull d'activitats col.laboratives realitzades a l'aula, mitjançant recursos TAC, a les diferents àrees
051. Establir mecanismes de control del funcionament dels recursos del centre i de comunicació d'incidències	051a. Existència d'un model de recollida d'incidències 051b. Gestió ràpida de les incidències reportades 051c. Resposta ràpida de la resolució de les incidències
052. Mantenir actualitzat l'inventari de recursos del centre	052. Revisió anual de l'inventari del centre



6- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
055. Establir les característiques tècniques que ha de tenir l'equipament personal de l'alumnat	055. Recull de les característiques tècniques de l'equipament de l'alumnat
056. Definir i conèixer el programari de l'equipament personal de l'alumnat	056. Recull del programari de l'equipament de l'alumnat
062. Definir les tasques i responsabilitats associades a l'aplicació del pla TAC	062. Definició de les diferents tasques que ha de dur a terme la comissió TAC
063. Establir els responsables que duran a terme les tasques i fer-ne el seguiment	063a. Assignació dels responsables que han de dur a terme cadascuna de les tasques 063b. Protocol de seguiment de la realització de les tasques assignades als responsables corresponents de la comissió TAC
065. Assegurar la inclusió de tota la comunitat educativa en l'aplicació del pla TAC	065. Difusió del pla TAC entre la comunitat educativa afavorint la seva consulta de forma simple
071. Definir els agrupaments més adients de l'alumnat per aplicar de forma eficaç les TAC	071. Els criteris de confecció dels grups tenen en compte un ús òptim de les TIC: grups partits, coordinació d'hores entre matèries,...
073. Gestionar els espais amb recursos tecnològics compartits per facilitar-ne l'accés	073. Graella d'ocupació i reserva d'espais del centre accessible al professorat
086. Definir les normes d'ús d'Internet i establir mesures de filtratge de continguts	086a. Existència de normes d'ús d'Internet al centre i conegudes pel professorat i l'alumnat 086b. Establiment de mecanismes de selecció de continguts



6- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
101. Posar a l'abast del professorat recursos TAC per a la seva pràctica docent	101a. Existència d'un assessor de centre per ajudar al professorat en l'ús i tria de recursos TAC genèrics o de l'àrea 101b. Formació en centre sobre recursos TAC i el seu aprofitament pedagògic 101c. Recull de pràctiques de referència realitzades per professorat del centre que serveixin de model a la resta del professorat
103. Facilitar la continuïtat de l'aprenentatge fora del centre	103a. Recull del nombre de cursos dins l'EVA del centre de cada àrea i nivell 103b. Existència a l'EVA d'activitats que permetin l'autoaprenentatge: qüestionaris on-line, activitats interactives, etc
106. Definir i dissenyar mecanismes i eines d'avaluació i seguiment de l'alumnat mitjançant les tecnologies	106. Concreció d'eines d'avaluació i seguiment de l'alumnat mitjançant les TAC per àrees i nivells
107. Adaptar els materials i recursos a les necessitats específiques de l'alumnat	107. Relació de l'alumnat amb necessitats educatives especials amb l'especificació dels materials i recursos que s'han adaptat
112. Donar a conèixer a la comunitat educativa les activitats realitzades pel professorat	112. Difusió al web del centre de les activitats generades pel professorat
113. Compartir recursos entre la comunitat educativa	113. Existència d'un espai digital compartit de recursos
114. Incentivar el treball en xarxa entre els docents i també l'alumnat	114a. Existència d'espais d'intercanvi d'experiències entre el professorat del centre 114b. Existència de projectes interdisciplinars amb aplicació d'eines TAC 114c. Us d'eines col.laboratives a les àrees per al treball de l'alumnat 114d. Existència de fòrums, blocs i d'altres entorns digitals que permetin la creació de xarxes d'aprenentatge i intercanvi entre l'alumnat i/o el professorat



6- INDICADORS

Objectiu específic	Indicadors
116. Propiciar el desenvolupament de bones pràctiques TAC en el centre i fer-les visibles	116a. Establiment de trobades i/o d'espais d'intercanvi de pràctiques TAC entre el professorat del centre 116b. Difusió al web del centre de bones pràctiques TAC